**Dyspozycje do dyskusji w cz. I Wprowadzenie do algorytmów**

1. Nie wchodzić samemu w kwestię możności zalgorytmizowania zagadnienia. Jeśli uczniowie wspomną o tym w dyskusji – można temat **trochę** pociągnąć.
2. Przygotować przykłady algorytmów:
   1. Liniowego
      1. Robienie kanapki (ogólnie – przepisy kulinarne)
      2. Przygotowanie do szkoły
   2. Warunkowych
      1. Pakowanie plecaka (*Jeśli książka od matematyki nie jest w plecaku – włóż ją do plecaka)*
      2. Jeżeli ciasto upieczone – wyjmij z piekarnika, w przeciwnym przypadku pozostaw w piekarniku.
   3. Iteracyjnych (pętla liczona, warunkowa, zagnieżdżona)
      1. Dodawanie pisemne
      2. Jazda na rowerze – kręć dopóki chcesz jechać
      3. Jeśli zupa nie zjedzona – weź łyżkę zupy
3. Zwrócić uwagę na fakt, że algorytm w jasny sposób musi opisywać czynności, które mają być wykonane
4. Zwrócić uwagę na fakt, iż wiele czynności wykonywanych każdego dnia daje się opisać w postaci algorytmu.